

2.a PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5^a sez. B, formata all'inizio del quinquennio da 14 alunni, ha modificato solo minimamente la sua struttura interna nel corso degli anni; agli inizi del secondo anno si è avuto il trasferimento di un alunno presso un altro indirizzo dello stesso Istituto, nel terzo anno si è inserita una allieva proveniente da un altro Istituto che purtroppo, allo scrutinio finale, non è stata ammessa alla classe successiva; infine al quarto anno si è aggiunto un alunno ripetente che non ha superato l'ammissione al quinto anno.

Pertanto la classe risulta costituita sostanzialmente dagli stessi alunni del primo anno scolastico. In diverse discipline, non di indirizzo (religione, scienze motorie, storia dell'Arte e fisica), la classe è articolata con la corrispondente quinta del corso del Liceo delle Scienze Umane.

La maggior parte delle alunne è di Casacalenda, solo tre provengono da paesi diversi e precisamente: Larino, Colletorto e San Giuliano di Puglia. Comunque ciascuna allieva ha portato nella vita scolastica esperienze differenti ed atteggiamenti mentali eterogenei, proprio perché espressione di storie personali diverse, che hanno portato ad un incontro/confronto tra i molteplici modi di pensare e di operare che comunque non ha ostacolato in nessun modo la loro integrazione e la costituzione di un gruppo classe abbastanza coeso. In generale, il percorso scolastico della classe 5^a B è stato piuttosto lineare sia perché non ci sono stati dei continui cambiamenti nel numero e nella fisionomia della classe, sia perché non vi è stato un avvicendamento significativo di docenti in particolare negli ultimi due/tre anni.

Sin dall'inizio del corso la classe si è configurata come un gruppo particolarmente interessato e partecipe alle attività didattiche e piuttosto partecipe al dialogo educativo. In quasi tutte le discipline hanno mostrato impegno e interesse, rispettando gli impegni presi e portando a compimento quanto richiesto dai docenti.

Il clima scolastico è stato nel corso dell'intero quinquennio quasi sempre sereno e rispettoso, non vi sono mai stati episodi particolari di carattere disciplinare e in genere la classe ha dimostrato di sapersi attenere alle regole in merito al comportamento disciplinare e al contesto di relazione con i singoli docenti; bisogna tuttavia sottolineare la frequenza piuttosto discontinua e una certa abitudine al non rispetto dell'orario d'ingresso solo per una di loro.

Nel rispetto della riforma "Gelmini", così come previsto per i licei linguistici, la classe ha usufruito dell'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) ed in particolare nel terzo anno Storia in lingua francese; nel quarto anno Storia dell'Arte in lingua inglese e hanno continuato Storia in lingua francese; infine durante il quinto anno, Storia in lingua francese e Fisica in lingua inglese.

Dal punto di vista dell'apprendimento la classe è costituita da un buon gruppo che ha sempre seguito con assiduità e partecipazione le attività didattiche riuscendo a raggiungere un grado di preparazione che va dal buono all'ottimo. Un altro gruppo che comunque ha mostrato impegno e partecipazione si è attestato su di un livello di preparazione discreto; solo una minima parte o per un processo di apprendimento più lento e difficoltoso e/o per un impegno non sempre costante associato ad una frequenza piuttosto irregolare ha raggiunto un livello medio di preparazione sufficiente.