

4. PERCORSO FORMATIVO

4a. CONTENUTI (criteri di selezione, loro strutturazione e organizzazione)

Lo svolgimento dei programmi è stato impostato sui seguenti criteri di scelta:

- i contenuti sono stati scelti in relazione al profilo generale e delle competenze previste per il liceo linguistico , agli interessi degli alunni, alla disponibilità dei sussidi didattici, alla dotazione dei laboratori;
- si è cercato di non disperdere il discente in una mole enciclopedica di contenuti tale da impedire una visione unitaria e di metodo dei problemi;
- sono stati evidenziati i principi fondamentali di ogni disciplina, le questioni di base, le chiavi razionali per l'accesso per ulteriori approfondimenti e aggiornamenti necessari per conseguire competenze più specialistiche;
- i contenuti sono stati adattati agli obiettivi generali e specifici dell'indirizzo di studio e riflettono le esigenze del territorio;
- per preparare gli allievi al colloquio di esame si è dato particolare rilievo ad argomenti di interesse pluridisciplinare.

Come gli obiettivi, anche i contenuti delle singole discipline sono riportati in allegato.

4b. METODI

Il lavoro individuale, guidato e le lezioni frontali hanno coinvolto l'alunno nel processo della sua formazione. I metodi sono stati sempre legati all'obiettivo da raggiungere, il perseguimento degli stessi è stato realizzato attraverso una stretta selezione tematica e una costante attività di integrazione.

4c. MEZZI E STRUMENTI

1) Strumenti adoperati nell'attività curricolare:

- libri di testo
- sussidi didattici
- laboratorio multimediale
- laboratorio scientifico
- LIM

2) attività extracurricolari:

- viaggi di istruzione
- attività di orientamento in uscita
- stages (nel terzo e quarto anno)

4d. TEMPI

Le programmazioni hanno avuto una scansione modulare e curricolare e le verifiche sono state condotte durante lo svolgimento di ciascun modulo o alla fine delle singole unità.