

5e. Griglia dei criteri di valutazione

VOTO	OBIETTIVI					
	Conoscenza	Competenza		Capacità elaborative, logiche e critiche		
	CONOSCENZA	COMPRESIONE	APPLICAZIONE	ANALISI	SINTESI	VALUTAZIONE
9-10	Ha una conoscenza approfondita ed organica dei contenuti	Coglie le inferenze	Applica le conoscenze con precisione, autonomia e sicurezza.	Analizza in modo approfondito tutti gli aspetti significativi di un tema o di un problema.	Rielabora criticamente gli argomenti trattati.	Evidenzia capacità creative e progettuali.
8	Conosce i contenuti in maniera ampia ed articolata	Comprende immediatamente e senza difficoltà	Organizzato	Analizza tutti gli aspetti significativi di un tema o di un problema.	Individua elementi significativi e relazioni.	Stima e valuta i risultati in modo personale ed adeguato.
7	Ha una conoscenza completa degli argomenti	Dimostra una comprensione globale Coglie gli elementi impliciti	Applica correttamente le conoscenze	Sa analizzare alcuni aspetti significativi di un tema/problema.	Sa individuare i concetti chiave e stabilire semplici collegamenti.	Esprime giudizi in modo abbastanza personale, ma non sempre riesce a motivarli.
6	Conosce i contenuti essenziali della disciplina	Rivela una comprensione superficiale, per linee essenziali. Coglie solo gli elementi espliciti.	Applica le conoscenze senza errori sostanziali. Semplice ed ordinato.	Sa analizzare pochi aspetti significativi di un tema/problema.	Sa individuare i concetti chiave e stabilire solo se guidato semplici collegamenti	Stima e valuta in modo semplice. Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici.
5	Ha una conoscenza parziale e non sempre corretta	Comprende, ma in modo parziale e incostante. Coglie solo alcune informazioni.	Sa applicare solo se aiutato. Applicazione insicura e poco corretta.	Analizza in modo incompleto e superficiale alcuni nuclei fondamentali.	Sa individuare i concetti chiave ma non collegarli.	Esprime giudizi semplici, non sempre personali e senza motivazione.
3-4	Lacunoso e scorretto	Comprende a fatica e spesso in modo errato	Ha difficoltà ad applicare.	Tenta, senza completarle, delle semplici analisi.	Non sa individuare i concetti chiave.	Esprime qualche semplice giudizio senza motivarlo.
1-2	Non conosce i contenuti	Non comprende, non interagisce.	Non è in grado di applicare le conoscenze	Non effettua nessuna analisi.	Non rielabora.	Non esprime giudizi.