



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE**

Via De Gasperi 22 -86043 Casacalenda (CB) C.F.: 91040730706

TELEFONI UFFICI e PRESIDENZA: Centralino 0874 841565 - Fax 0874 841245 -**Presidenza 0874 841619****mail: cbis00300v@istruzione.it – cbis00300v@pec.istruzione.it; - sito:****<http://www.scuolecasacalenda.gov.it/>****MODULO DI PROGETTO**

1.	Denominazione progetto	SE LEGGO IMPARO: Tante storie, fiabe, novelle, per conoscere nuovi mondi, culture, civiltà.	
2.	Responsabile progetto	CENTILLO LUCIA	
3.	Tipologia del progetto	X	Inclusione e potenziamento
			Salute e benessere
			La legalità e la cittadinanza attiva
			Ricerca-azione e documentazione
			Altra azione (descrivere azione e obiettivi)
			Extracurricolare
4.	Breve descrizione del progetto	IL progetto "SE LEGGO IMPARO" ha lo scopo non solo di far nascere nel bambino l'amore per la lettura ma di far scoprire nel libro uno strumento utile alla sua crescita e capace di trasmettere momenti di serenità e di pace. La lettura non sarà offerta come un fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative per conoscere, immaginare e fantasticare.	
5.	Destinatari		Tutte le classi
			Unica classe
			Gruppo alunni
			Altro: IVA IVB
6.	Data inizio progetto	Tutto l'anno	
7.	Data fine progetto		
8.	In orario	x	Curriculare
			Extracurricolare
9.	In orario extracurricolare	Attività aggiuntive insegnamento N° ore: Attività aggiuntive non insegnamento N° ore: 5	

10.	Competenze	<p>Competenze chiave europee/ cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. ▪ Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro. ▪ Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri. ▪ Favorire l'accettazione e il rispetto delle "altre culture" considerate fonte di arricchimento.
11.	Obiettivi disciplinari e/o specifici	<p>_ Trasmettere il piacere della lettura. _ Sviluppare la capacità di lettura espressiva ad alta voce. _ Educare all'ascolto e alla convivenza. _ Illustrare i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso le storie. _ Mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle culture presenti nella società attuale.</p>
12.	Fasi articolazione progetto	<p>Lettura da parte dell'insegnante di storie e racconti di altri paesi. Analisi degli elementi del racconto: personaggi, luoghi, simboli. Lettura espressiva di alcune pagine da parte degli alunni. Riproduzione grafico-pittorica dei personaggi e degli ambienti.</p>
13.	Metodologia, strumenti e luoghi dell'attività	<p>Per avvicinare i ragazzi alla lettura e ai libri l'insegnante si trasforma in un lettore e il bambino oltre ad ascoltare è portato ad imitare. L'alunno capisce così che il libro diventa il filo conduttore tra lui e l'insegnante. L'attività si svolge soprattutto in biblioteca e in classe per la riproduzione grafico pittorica.</p>
14.	Risorse umane: interne e/o esterne	Risorse interne: Docenti delle classi
		Nominativo dell'esperto:
		Qualifica
		Attività svolta
		Ore svolte
		Finanziamento:
		Fondo Istituto
		Contributo privati/famiglie
		Gratuito
15.	Beni e servizi	Anno Finanziario 2017:
		Materiale di facile consumo
		Costo presunto: € 50,00

		Anno Finanziario 2018:	
		Materiale Quantità	
		Costo presunto:	
16.	Documentazione (Realizzazione di prodotti finali)		Mostra
			Saggio
			Manufatti
		x	Materiale grafico
			Documenti fotografici
		x	Cartelloni
			Materiale multimediale
			Altro (specificare)..

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Lucia Centillo