



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE****Via De Gasperi 22 -86043 Casacalenda (CB) C.F.: 91040730706****TELEFONI UFFICI e PRESIDENZA: Centralino 0874 841565 - Fax 0874 841245 -****Presidenza 0874 841619****mail: [cbis00300v@istruzione.it](mailto:cbis00300v@istruzione.it) – [cbis00300v@pec.istruzione.it](mailto:cbis00300v@pec.istruzione.it); - sito:****<http://www.scuolecasacalenda.gov.it/>****MODULO DI PROGETTO**

<b>1.</b>	<b>Denominazione progetto</b>	<b>A modo mio</b>	
<b>2.</b>	<b>Responsabile progetto</b>	Pasquale Maria Concetta	
<b>3.</b>	<b>Tipologia del progetto</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione e potenziamento
		<input type="checkbox"/>	Salute e benessere
		<input type="checkbox"/>	La legalità e la cittadinanza attiva
		<input checked="" type="checkbox"/>	Ricerca-azione e documentazione
		<input type="checkbox"/>	Altra azione (descrivere azione e obiettivi)
<b>4.</b>	<b>Breve descrizione del progetto</b>	<p>Il progetto risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.</p> <p>L'obiettivo è valorizzare competenze e abilità, favorire i processi di socializzazione, acquisire sicurezza e potenziare l'autostima, recuperare sul piano dell'apprendimento e della relazionalità.</p> <p>Differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno e per stimolarne l'interesse.</p>	
<b>5.</b>	<b>Destinatari</b>	<input type="checkbox"/>	Tutte le classi
		<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSI 4 <sup>a</sup> A e 4 <sup>a</sup> B
		<input type="checkbox"/>	Gruppo alunni
		<input type="checkbox"/>	Altro:
<b>6.</b>	<b>Data inizio progetto</b>	5 ore settimanali da effettuare durante tutto l'anno scolastico come da orario.(3h sez B e 2h sez A)	

<b>7.</b>	<b>Data fine progetto</b>		
<b>8.</b>	<b>In orario</b>	x	Curriculare
			Extracurriculare
<b>9.</b>	<b>In orario extracurricolare</b>	Attività aggiuntive insegnamento N° ore: Attività aggiuntive non insegnamento PASQUALE N° ore: 5h RAMAGLIA N° ore: 5h	
<b>10.</b>	<b>Competenze</b>	<u>Competenze chiave europee/ cittadinanza:</u> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Imparare ad imparare: consapevolezza ed espressione culturale. Le competenze sociali e civiche <u>Traguardi di competenze:</u> L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinenti. Legge e comprende testi letterari di vario genere, sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma. Produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura. - Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e risolve facili problemi. Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare	
<b>11.</b>	<b>Obiettivi disciplinari e/o specifici</b>	Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica. Migliorare l'autostima. Sviluppare il senso di responsabilità. Favorire lo spirito di collaborazione Migliorare l'autocontrollo Migliorare l'attenzione Consolidare e potenziare le competenze comunicative anche attraverso l'uso di linguaggi verbali e non. Ampliare conoscenze e potenziare le abilità strumentali di base. Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell'interazione orale Potenziare e consolidare la motricità globale e fine. Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa.	

12.	<b>Fasi articolazione progetto</b>	<p><b>1° fase: PIANIFICARE identificare il problema</b></p> <p>Definizione del problema/situazione problematica  Definizione destinatari Definizione attori Brain storming riguardante le caratteristiche / dati salienti da esaminare e i problemi / dubbi / riflessioni connessi  Individuazione delle finalità generali  Individuazione dei bisogni formativi  Scelta del contenuto / bisogno formativo ritenuto prioritario, che sarà il focus della ricerca  Definizione degli obiettivi sulla base delle ipotesi condivise dal gruppo  Scelta degli interventi / azioni e dei tempi necessari</p> <p><b>2° fase: AGIRE</b></p> <p>Messa in atto degli interventi da parte di tutti gli attori coinvolti. L'intero gruppo di docenti conducono l'azione con ruoli assolutamente paritari, delineano e sperimentano linee di intervento e metodologia per quel particolare contesto, conosciuto in modo approfondito e con coinvolgimento emotivo, una realtà sentita e vissuta.</p> <p><b>3° fase: OSSERVARE – MONITORARE</b></p> <p>Scelta degli strumenti necessari da utilizzare. Di particolare importanza per rilevare la collaborazione interattiva attraverso la modificazione delle proprie posizioni, in quanto di volta in volta si può essere osservatori o osservati. Griglie, questionari (strumenti a sfondo oggettivo)L'uso degli strumenti è finalizzato alla documentazione di quanto avviene nel laboratorio per poter adeguatamente documentare i "processi" e gli eventuali "prodotti"</p> <p><b>4° fase: RIFLETTERE – VALUTARE-RI/PIANIFICARE</b></p> <p>Valutazione dei risultati: si sono verificati i cambiamenti previsti? Si registrano miglioramenti rispetto alla situazione iniziale?Il cambiamento/miglioramento prodotti nell'attività educativa si valutano con criteri di:efficacia, congruenza tra obiettivi e situazioni partenza;efficienza conseguimento degli obiettivi con le risorse esistenti. Nell'eventualità di mancato conseguimento degli obiettivi previsti si procede alla Ri –pianificazione delle ipotesi iniziali tenendo conto delle variabili intervenute.</p>
13.	<b>Metodologia, strumenti e luoghi dell'attività</b>	<p>La ricerca/azione e l'esplorazione: leve indispensabili per favorire la curiosità, la costruzione, la verifica delle ipotesi e la formazione di abilità; • Il dialogo continuo: indispensabile per un confronto, uno scambio, un arricchimento reciproco, per stimolare la discussione e valorizzare la capacità di pensiero al fine di sviluppare il senso critico; • L'utilizzo del problem solving: problematizzare la realtà per arrivare a nuove conoscenze; • Il lavoro di gruppo e le attività laboratoriali: percorsi esplorativi dove si uniscono i saperi disciplinari a quelli di ricerca e</p>

		<p>di verifica, dove si imparano negoziazioni e dinamiche comunicative caratterizzate dalla disponibilità e dalla condivisione cognitiva ed emotiva. • Le uscite e le esperienze al di fuori della scuola: “Il fuori” della scuola diventa un luogo in cui si individuano le regole che presiedono ad ogni ambiente. • I rapporti con il territorio: risorsa significativa per sviluppare il senso di appartenenza accrescendo le conoscenze</p> <p>La documentazione del lavoro degli alunni: permette ai bambini di conservare la memoria di esperienze vissute e di riflettere sul loro operato, sulle loro conquiste, su quello che ognuno ha dato e ricevuto dai compagni, sul riconoscimento della propria identità e di quella del gruppo, al fine di sviluppare la capacità di lettura della pratica educativa quotidiana.</p>
14.	<b>Risorse umane: interne e/o esterne</b>	Risorse interne: Pietrantonio Nicoletta Ramaglia Iolanda
		Nominativo dell'esperto:
		Qualifica
		Attività svolta
		Ore svolte
		Finanziamento:
		Fondo Istituto
		Contributo privati/famiglie
		Gratuito
Altro.....		
15.	<b>Beni e servizi</b>	Anno Finanziario 2017:
		Materiali di facile consumo. Schede didattiche, materiali strutturati e no. Materiale tecnologico: personal computer, LIM, software didattici, etc.
		Costo presunto: € 50,00
		Anno Finanziario 2018:
		Materiali di facile consumo.
		Costo presunto: € 50,00
16.	<b>Documentazione (Realizzazione di prodotti finali)</b>	Mostra
		Saggio
		Manufatti
		Materiale grafico
		Documenti fotografici
		Cartelloni

		Materiale multimediale
		Altro (specificare)..

Casacalenda 28/10/2017  
PROGETTO

IL RESPONSABILE DEL

Maria Concetta Pasquale